

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 9 năm 2020

Số: 19/KH-THPT.DST

KẾ HOẠCH
Công tác Y tế trường học năm học 2020 - 2021

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 12 tháng 5 năm 2016 của Bộ Y tế - Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định công tác Y tế trường học;

Căn cứ Kế hoạch số 3079/KH-GDĐT-CTTT ngày 23 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh triển khai kế hoạch công tác Y tế trường học năm học 2020-2021;

Căn cứ kết quả thực hiện công tác Y tế trường học năm học 2020 -2021.

Trường THPT Đào Sơn Tây lập kế hoạch hoạt động Y tế trường học năm học 2020 -2021 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Tăng cường công tác giáo dục, bảo vệ và chăm sóc sức khỏe học sinh trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; bảo đảm cho tất cả học sinh trên địa bàn thành phố được phát triển, chăm sóc toàn diện về thể chất, tinh thần, trí tuệ và hành vi lối sống; góp phần giảm tỷ lệ mắc bệnh, kiểm soát và hạn chế các yếu tố nguy cơ phát sinh và gia tăng của các bệnh truyền nhiễm, đặc biệt là dịch bệnh COVID-19; phát hiện sớm bệnh tật học đường phổ biến hiện nay nhằm nâng cao sức khỏe để học sinh học tập, rèn luyện.

2. Yêu cầu

Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất cho học tập và sinh hoạt.

Bảo đảm các điều kiện về cấp thoát nước và vệ sinh môi trường trong trường học.

Bảo đảm các điều kiện về an toàn vệ sinh thực phẩm.

Tổ chức truyền thông giáo dục sức khỏe, bảo đảm các điều kiện về chăm sóc sức khỏe, phòng chống bệnh, dịch bệnh trong trường học.

Bảo đảm tổ chức, thực hiện các quy định công tác Y tế trường học.

II. NỘI DUNG

1. Đề cao trách nhiệm, tăng cường quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm Lời kêu gọi đoàn kết để chiến thắng đại dịch COVID-19 của Tổng Bí thư, Chủ tịch nước Nguyễn Phú Trọng; các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch bệnh COVID-19 của Bộ Chính trị, Ban Bí thư, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Ban Chỉ đạo Quốc gia, Bộ Y tế và Bộ GDĐT. Tuyệt đối không chủ quan, lơ là; nắm chắc tình hình, dự báo, chủ động và phối hợp chặt chẽ, xây dựng kế hoạch, kịch bản, kịp thời đề ra các giải pháp hữu hiệu sẵn sàng ứng phó với các tình huống dịch bệnh có thể xảy ra trong trường học.

2. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc công tác y tế trường học:

a. Nâng cao vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng trong công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe HS, các điều kiện vệ sinh trường học; đánh giá tình hình thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT;



b. Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế và cơ quan Bảo hiểm Xã hội các cấp tiếp tục hướng dẫn thực hiện Bảo hiểm y tế HS, bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của HS trong trường học; đẩy mạnh tuyên truyền cho cha mẹ HS và vận động HS tham gia Bảo hiểm y tế (BHYT) bắt buộc theo quy định tại Luật số 46/2014/QH13 ngày 13/6/2014 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật BHYT, Nghị định số 146/2018/NĐ-CP ngày 17/10/2018 của Chính phủ quy định chi tiết và hướng dẫn biện pháp thi hành một số điều của Luật BHYT. Phấn đấu đạt tỷ lệ 100% HS tham gia BHYT;

c. Phối hợp chặt chẽ với Ban quản lý ATTP thành phố tổ chức thực hiện các quy định về an toàn vệ sinh thực phẩm trong các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường công tác bảo đảm an toàn thực phẩm trong các cơ sở giáo dục theo Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ GDĐT; tăng cường phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương trong việc giáo dục, hướng dẫn học sinh thực hiện các quy định về an toàn thực phẩm; kiểm soát chặt chẽ nguồn gốc thực phẩm và các khâu chế biến, bảo quản, vận chuyển thực phẩm trong các nhà trường;

- Tổ chức thực hiện các quy định về công tác an toàn trường học, đảm bảo môi trường trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn; tổ chức bữa ăn bán trú trong nhà trường đảm bảo dinh dưỡng hợp lý; tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc trẻ em, đảm bảo quyền trẻ em, giáo dục dân số, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản cho HS; tăng cường tuyên truyền về lợi ích của việc cho trẻ uống sữa, sản phẩm sữa cho học sinh phải đảm bảo chất lượng theo quy định;

- Tăng cường công tác nước sạch và vệ sinh môi trường trong trường học, chú trọng việc giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường; xây dựng, hướng dẫn sử dụng và bảo quản các công trình cấp nước và công trình vệ sinh trong trường học; bảo đảm nước uống cho học sinh và điều kiện nhà vệ sinh trường học; tổ chức cho HS lao động vệ sinh công trình vệ sinh trường học; giải quyết tình trạng mất vệ sinh trường học.

d. Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, tư vấn và chăm sóc sức khỏe tâm thần; tổ chức các hoạt động truyền thông hưởng ứng Ngày thế giới không thuốc lá (31/5), Ngày vệ sinh yêu nước (02/7); tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường; tháng hành động vì trẻ em (từ 01-30/6) và các sự kiện khác liên quan đến công tác truyền thông chăm sóc sức khỏe trẻ em, HS.

3. Lịch công tác cụ thể

Tháng	Nội dung thực hiện
09/2020	- Tham dự tập huấn công tác Y tế. - Tổ chức phòng y tế: bổ sung thuốc, dụng cụ sơ cấp cứu theo danh mục. - Cập nhật các hồ sơ y tế, sổ sách, biểu mẫu quản lý, mẫu báo cáo về YTTH theo đúng yêu cầu. - Chuẩn bị hồ sơ, danh sách học sinh để KSK đầu năm học. - Hợp đồng Khám sức khỏe học sinh, khám sức khỏe học sinh theo kế hoạch. - Tham mưu lãnh đạo thành lập Ban Chăm sóc sức khỏe học sinh, Tổ tự kiểm tra ATTP, tổ T2G,... - Tham mưu và lập kế hoạch hoạt động YTTH 2020-2021. - Thông báo kết quả khám cho phụ huynh học sinh. - Nhận viên sắt theo chương trình phòng chống thiếu máu - Kiểm tra giám sát bếp ăn, căngtin thực hiện an toàn VSTP

Tháng	Nội dung thực hiện
10/2020	- Thực hiện các chương trình YTTH theo kế hoạch của trường. - Báo cáo khảo sát YTTH đầu năm. - Cấp phát viên sắt cho học sinh nữ phòng chống thiếu máu. - Thực hiện công tác TT-GDSK theo kế hoạch: bản tin y tế, góc tư vấn, sinh hoạt dưới cờ. - Tổng hợp tình trạng, sức khỏe học sinh theo dõi sức khỏe học sinh - Kiểm tra giám sát bếp ăn, canteen thực hiện an toàn VSTP
11/2020	- Thực hiện công tác TT-GDSK. - Thực hiện các chương trình YTTH. - Thực hiện báo cáo YTTH theo yêu cầu cấp trên - Lập danh sách học sinh tham gia BHYT - Kiểm tra giám sát bếp ăn, canteen thực hiện an toàn VSTP
12/2020	- Thực hiện công tác TT-GDSK. - Thực hiện các chương trình YTTH. - Kiểm tra giám sát bếp ăn, canteen thực hiện an toàn VSTP - Thực hiện báo cáo YTTH theo yêu cầu cấp trên - Lập danh sách học sinh tham gia BHYT gửi cơ quan BHXH - Họp ban Chăm sóc sức khỏe học sinh, sơ kết học kỳ I.
01/2021	- Thực hiện công tác TT-GDSK. - Thực hiện các chương trình YTTH. - Kiểm tra giám sát bếp ăn, canteen thực hiện an toàn VSTP - Thực hiện báo cáo YTTH theo yêu cầu cấp trên. - Chuẩn bị hồ sơ y tế cho kiểm tra YTTH năm học 2020-2021.
02/2021	- Thực hiện công tác TT-GDSK. - Thực hiện các chương trình YTTH. - Kiểm tra giám sát bếp ăn, canteen thực hiện an toàn VSTP - Chuẩn bị hồ sơ y tế cho kiểm tra YTTH năm học 2020-2021.
03/2021	- Thực hiện công tác TT-GDSK, cập nhật hồ sơ sổ sách y tế. - Chuẩn bị hồ sơ y tế cho kiểm tra YTTH năm học.
04/2021	- Thực hiện công tác TT-GDSK. - Thực hiện các chương trình YTTH. - Kiểm tra giám sát bếp ăn, canteen thực hiện an toàn VSTP - Báo cáo công tác Y tế theo yêu cầu của cấp trên. - Chuẩn bị hồ sơ y tế cho kiểm tra YTTH năm học 2020-2021.
05/2021	- Thực hiện các chương trình YTTH. - Kiểm tra giám sát bếp ăn, canteen thực hiện an toàn VSTP - Họp ban chăm sóc sức khỏe, tổng kết hoạt động YTTH cuối năm rút kinh nghiệm cho năm học sau.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Về thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT

a. Về công tác khám sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, kiểm tra sức khỏe ban đầu cho học sinh

- Thực hiện Công văn số 2783/GDDĐT-CTTT ngày 01 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác khám sức khỏe cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và kiểm tra sức khỏe học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố.

- Lập và ghi chép vào sổ khám bệnh, sổ theo dõi sức khỏe học sinh, sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh và thông báo đến cha mẹ học sinh trong năm học.

- Tổ chức giám sát, phát hiện sớm trẻ bệnh trong trường học và chuyển tuyến điều trị kịp thời.

- Tổ chức truyền thông cho giáo viên, phụ huynh về đặc điểm, cách nhận biết các dấu hiệu của bệnh và các biện pháp phòng, chống; cách chăm sóc, theo dõi sức khỏe cho trẻ mắc bệnh tại nhà.

b. Về công tác phòng chống dịch bệnh

- Thành lập Ban chỉ đạo phòng, dịch bệnh COVID-19 tại cơ sở giáo dục; chủ động phối hợp chặt chẽ với ngành y tế địa phương xây dựng và tổ chức thực hiện tốt kế hoạch phòng, chống dịch COVID-19, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh khi học tập và rèn luyện tại cơ sở giáo dục. Cập nhật, theo dõi, liên hệ thường xuyên với các cơ quan quản lý trực tiếp (Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các quận Thủ Đức), Ban Chỉ đạo phòng, chống dịch bệnh COVID-19 địa phương và các Trung tâm Y tế quận Thủ Đức để có những biện pháp phòng, chống dịch bệnh hữu hiệu, kịp thời và phù hợp với từng thời điểm cụ thể.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 3256/KH-GDDT-CTTT ngày 09 tháng 9 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Thực hiện Chiến lược quốc gia phòng, chống bệnh không lây nhiễm Ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2018 – 2025. Thường xuyên khai thông cống rãnh, tuyệt đối không để nước tù đọng, tạo điều kiện cho lăng quăng phát triển. Chú ý vệ sinh ngoại cảnh; vệ sinh nhà tiêu, vệ sinh nước thải – rác thải, vệ sinh nước dùng cho ăn uống, sinh hoạt cá nhân, sinh hoạt chung; các điều kiện trang thiết bị cho việc thực hiện vệ sinh cá nhân học sinh,...

- Tăng cường tuyên truyền về cách phòng, chống các loại dịch bệnh; tăng cường kiểm tra, giám sát và ngăn ngừa có hiệu quả các dịch bệnh lây lan ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh. Phối hợp với các cơ sở y tế thực hiện tiêm chủng vắc xin phòng bệnh và các biện pháp chủ động phòng, chống dịch.

- Đảm bảo cơ sở vật chất cho việc thực hiện các biện pháp vệ sinh phòng bệnh truyền nhiễm trong các cơ sở giáo dục.

- Thực hiện giám sát và báo cáo đầy đủ kịp thời khi có dịch bệnh xảy ra trong trường học. Tổ chức tập huấn chuyên môn, nghiệp vụ cho nhân viên y tế trường học tại các trường học trên địa bàn.

c. Về tình trạng dinh dưỡng học sinh

- Tổ chức thực hiện đánh giá tình trạng dinh dưỡng của học sinh ngay từ đầu năm học, từ đó có biện pháp can thiệp tích cực đối với học sinh suy dinh dưỡng và đối tượng thừa cân, béo phì. Thực hiện tăng cường vận động cho học sinh, có chế độ dinh dưỡng phù hợp đối với học sinh suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì.

- Sử dụng muối Iốt hoặc gia vị có bổ sung Iốt nếu có tổ chức cung cấp bữa ăn cho học sinh.

- Thực hiện dinh dưỡng hợp lý với các nội dung: dinh dưỡng phù hợp với lứa tuổi học sinh, tăng cường vận động cho trẻ em lứa tuổi học sinh, hướng dẫn và quản lý học sinh bị suy dinh dưỡng và thừa cân, béo phì tại trường.

- Triển khai việc uống bổ sung viên sắt/thuốc bổ máu phòng ngừa thiếu máu dinh dưỡng cho các em nữ sinh tại các trường trung học phổ thông.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả bộ thực đơn cân bằng dinh dưỡng.

d. Về đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ nhân viên y tế phục vụ công tác y tế trường học

- Phòng y tế trường học:

+ Trường học có phòng y tế riêng, bảo đảm diện tích, ở vị trí thuận tiện cho công tác sơ cứu, cấp cứu và chăm sóc sức khỏe học sinh;

+ Phòng y tế của được trang bị 02 giường khám bệnh và lưu bệnh nhân, bàn làm việc, ghế, tủ đựng dụng cụ, thiết bị làm việc thông thường; cân, thước đo, huyết áp kế, nhiệt kế, bảng kiểm tra thị lực, bộ nẹp chân, tay và một số thuốc thiết yếu phục vụ cho công tác sơ cấp cứu và chăm sóc sức khỏe học sinh theo quy định tại Quyết định số 1221/QĐ-BYT ngày 07 tháng 4 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Y tế ban hành danh mục trang thiết bị, thuốc thiết yếu dùng trong phòng y tế học đường của các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, trường phổ thông có nhiều cấp học.

+ Có sổ khám bệnh; sổ theo dõi sức khỏe học sinh và sổ theo dõi tổng hợp tình trạng sức khỏe học sinh theo đúng quy định.

- Nhân viên y tế trường học: Nhân viên y tế trường học có trình độ chuyên môn trung cấp y sĩ, thường xuyên được cập nhật kiến thức chuyên môn y tế thông qua các hình thức hội thảo, tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn do ngành Y tế, ngành Giáo dục tổ chức để triển khai được các nhiệm vụ quy định.

2. Về công tác đảm bảo an toàn thực phẩm trong trường học

a. Văn bản quy định an toàn thực phẩm

- Quy định về điều kiện đảm bảo an toàn thực phẩm được nêu tại các văn bản: Luật An toàn thực phẩm, Nghị định 15/2018/NĐ-CP ngày 02/02/2018 của Chính phủ về quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật An toàn thực phẩm, Nghị định 155/2018/NĐ-CP ngày 12/11/2018 của Chính phủ về sửa đổi bổ sung một số quy định liên quan điều kiện đầu tư kinh doanh thuộc phạm vi quản lý của Bộ Y tế.

- Quyết định 1246/QĐ-BYT ngày 31/3/2017 của Bộ Y tế về việc hướng dẫn thực hiện chế độ kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn đối với cơ sở kinh doanh dịch vụ ăn uống.

- Kế hoạch số 2908/KHLT-BQLATTP-GDĐT ngày 11/9/2020 của Ban Quản lý an toàn thực phẩm và Sở Giáo dục và Đào tạo về bảo đảm an toàn thực phẩm tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh từ năm 2020 đến hết năm 2022.

b. Thực hiện chuẩn an toàn thực phẩm

- Thủ trưởng đơn vị chịu trách nhiệm kiểm soát, đảm bảo thực phẩm cung cấp cho các bếp ăn, nhà ăn và cơ sở cung cấp thức ăn cho học sinh, cần tin trong trường học bảo đảm an toàn theo quy định (tuân thủ quy định về giới hạn vi sinh vật gây bệnh, dư lượng thuốc bảo vệ thực vật, dư lượng thuốc thú y, kim loại nặng, sử dụng chất phụ gia thực phẩm,...) và có nguồn gốc, xuất xứ rõ ràng (thông qua hóa đơn, chứng từ của các cơ sở sản xuất, chế biến, phân phối thực phẩm). Khuyến khích sử dụng nguồn nguyên liệu thực phẩm an toàn, đảm bảo kiểm soát được nguồn gốc thực phẩm được sử dụng tại các bếp ăn, căng tin các trường học, nguồn thực phẩm được chế biến trong trường học phải đạt một trong các chuẩn: VietGAP, GlobalGAP, HACCP, ISO22000, “Chuỗi thực phẩm an toàn”, Giấy chứng nhận cơ sở đủ điều kiện an toàn thực phẩm hoặc các chứng nhận quốc tế khác về an toàn thực phẩm. Có các giải pháp tự kiểm tra về an toàn thực phẩm đối với các bếp ăn, căng tin trong trường học.

- Ngoài ra, đối với các bếp ăn tập thể, căng tin trong trường học cần đảm bảo các yêu cầu tại Điều 28, Điều 29 và Điều 30 của Luật An toàn thực phẩm quy định về Điều kiện đảm bảo an toàn thực phẩm trong kinh doanh dịch vụ ăn uống.

- Trường học có bếp ăn tập thể, căng tin không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

c. Hoạt động kiểm tra, giám sát

- Nhà trường xây dựng kế hoạch cụ thể phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác giám sát quá trình chế biến, tiếp phẩm cũng như giá thành của từng bữa ăn của học sinh hàng ngày.



- Thường xuyên giám sát cơ sở nấu ăn. Tổ chức kiểm tra việc cấp giấy chứng nhận bồi dưỡng kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm cho nhân viên, bảo mẫu thực hiện công tác cấp dưỡng, ăn uống cho học sinh trong các căng tin, bếp ăn tập thể,...

d. Trách nhiệm của Thủ trưởng đơn vị

Thủ trưởng đơn vị trường học chịu trách nhiệm trước cha mẹ học sinh, cơ quan quản lý, cơ quan thẩm quyền trong công tác đảm bảo an toàn thực phẩm và chịu trách nhiệm tăng cường dinh dưỡng hợp lý cho học sinh, cụ thể:

- Trong công tác quản lý căng tin:

+ Không bán những mặt hàng đồ chơi, kẹo bánh trôi nổi, không rõ nguồn gốc, không xuất xứ và không rõ hạn sử dụng.

+ Không quảng cáo và kinh doanh nước ngọt có gas và các thực phẩm không có lợi cho sức khỏe trong trường học.

+ Không dùng vật liệu nhọn, sắc để xiên, ghim đồ ăn (ví dụ: que tre nhọn,...).

+ Chỉ hợp đồng với các đơn vị, cá nhân kinh doanh căng tin trường học khi đơn vị, cá nhân đó cam kết bán hàng hợp vệ sinh, xuất xứ rõ ràng, chất lượng và đạt tiêu chuẩn. Thực phẩm phải có hợp đồng mua bán và hóa đơn tài chính hợp lệ; sản phẩm đông vật phải có giấy chứng nhận vệ sinh, an toàn. Tất cả nhân viên làm việc ở căng tin đều phải khám sức khỏe theo quy định.

- Trong công tác quản lý bếp ăn tập thể:

+ Bếp ăn phải có chứng nhận đủ điều kiện an toàn thực phẩm còn hiệu lực; cơ sở vật chất phục vụ bán trú đảm bảo đúng quy định bếp một chiều, địa điểm bếp ăn phải bố trí ở nơi vệ sinh, môi trường thông thoáng, sạch sẽ. Trang thiết bị và dụng cụ chế biến thường xuyên vệ sinh sạch sẽ, dễ chùi rửa và phân biệt dụng cụ sống - chín. Thức ăn nấu chín phải có dụng cụ che đậy.

+ Thực hiện kiểm tra 3 bước theo quy định: nguồn thực phẩm đầu vào, khi chế biến, lúc thành phẩm trước khi cho học sinh ăn. Tất cả các bước đều phải do Ban giám hiệu, bếp trưởng hoặc nhân viên y tế giám sát nhận xét vào sổ theo dõi hàng ngày. Tất cả nhân viên làm việc ở bếp ăn và căng tin đều phải tham dự lớp tập huấn về ATVSTP và khám sức khỏe theo quy định.

+ Thủ trưởng đơn vị công khai các đơn vị cung cấp nguyên liệu cho bếp ăn đến cha mẹ học sinh vào đầu năm học, nếu có thay đổi đơn vị cung cấp thì phải thông báo công khai để cha mẹ học sinh được biết.

+ Thực hiện bộ thực đơn cân bằng dinh dưỡng: các trường tiểu học có bếp ăn bán trú, suất ăn công nghiệp thực hiện nghiêm túc công văn số 415/GDĐT-HSSV ngày 15/02/2017 về áp dụng phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” của Ajinomoto tại các đơn vị trường tiểu học trên địa bàn Thành phố.

3. Về thực hiện bảo hiểm y tế học sinh

- Triển khai thực hiện Công văn liên tịch số 2229/HDLS/BHXXH-GDĐT ngày 07 tháng 9 năm 2020 của Bảo hiểm xã hội thành phố và Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên năm học 2020-2021; Công văn số 2907/GDĐT-CTTT ngày 11 tháng 9 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tăng cường thực hiện công tác bảo hiểm y tế học sinh, sinh viên năm học 2020-2021.

- Tăng cường tuyên truyền vận động học sinh tham gia bảo hiểm y tế trong nhà trường, phụ huynh và học sinh trong việc thực hiện bảo hiểm y tế.

- Đảm bảo 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế.

- Đảm bảo thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định trong việc sử dụng kinh phí bảo hiểm y tế trích lại để chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh và thực hiện công tác y tế tại trường học theo đúng quy định tại Nghị định số 146/2018/NĐ-CP.

4. Công tác đánh giá thi đua y tế trường học

- Tự đánh giá kết quả thực hiện công tác y tế trường học vào cuối mỗi năm học: Trường trung học phổ thông đánh giá theo mẫu quy định tại Phụ lục 04 (Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT);

- Thực hiện báo cáo định kỳ hoạt động hoạt động y tế trong năm học theo mẫu báo phụ lục 02 (Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT);

- Hàng năm đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết triển khai công tác y tế trường học và gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (tháng 9); thống kê, báo cáo kết quả hoạt động y tế trường học về Sở Y tế, Sở Giáo dục và Đào tạo cuối năm học.

VI. Chế độ báo cáo

1. Các nội dung cần thực hiện

- Thủ trưởng đơn vị xây dựng kế hoạch công tác y tế trường học.
- Kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh, phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên và tổ chức họp tối thiểu 01 lần/học kỳ.
- Xây dựng báo cáo công tác y tế trường học vào cuối năm học.

2. Hình thức nộp báo cáo

- Gửi trực tuyến thông qua đường dẫn: <http://bit.ly/yte2021>
- Định dạng tập tin: bản scan pdf (số công văn, chữ ký, mộc dấu đơn vị).

3. Thời hạn

- Hạn nộp kế hoạch, Quyết định Ban chăm sóc sức khỏe học sinh: ngày 10/10/2020.
- Hạn nộp báo cáo: ngày 29/4/2021.

V. Kinh phí

- Thực hiện công tác y tế trường học từ nguồn kinh phí sự nghiệp y tế, giáo dục và đào tạo hằng năm theo phân cấp ngân sách hiện hành của đơn vị.
- Nguồn bảo hiểm y tế học sinh theo quy định hiện hành.
- Nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong nước và nước ngoài theo quy định của pháp luật và các nguồn thu hợp pháp khác (nếu có).

Trên đây là kế hoạch hoạt động Y tế trường học năm học 2020-2021 của trường THPT Đào Sơn Tây, đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện, đảm bảo đúng tiến độ kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- Phòng CTTT Sở GD&ĐT;
- Bộ phận y tế;
- Cantine, bếp ăn;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Hảo